



от 15 февраля 2016 года
№ цм003/в

Органы исполнительной власти субъектов
Российской Федерации и стран СНГ,
осуществляющие управление в сфере
образования

Россотрудничество и представительства
Россотрудничества в странах СНГ

Центры оценки качества образования

Институты повышения квалификации
работников образования

О приглашении на вебинар
Российского тренингового центра

Участники мероприятий РТЦ

Уважаемые коллеги!

Российский тренинговый центр Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» приглашает Вас принять участие в вебинаре на тему **«Какой он – сегодняшний российский первоклассник? (По результатам исследования iPIPS)»**, который состоится **24 февраля 2016 года с 10:30 до 12:00 (по московскому времени)**.

Аннотация:

Исследование iPIPS имеет целью стартовую диагностику детей на входе в начальную школу и оценивание их индивидуального прогресса в течение первого года обучения в школе. Данный вебинар – уже третий, посвященный исследованию iPIPS. На первых двух вебинарах мы подробно рассказывали о самом исследовании, его комплексном характере (объектом изучения становится весь спектр навыков ребенка – как когнитивных, так и межличностных), процедуре исследования (индивидуальный опрос ребенка в формате компьютерного адаптивного тестирования), представляли первые результаты исследования и говорили о перспективах использования iPIPS в России.

Основной темой данного вебинара мы решили сделать обсуждение модели комплексной независимой оценки учеников начальной школы, основанной на сочетании когнитивных и некогнитивных достижений. Результаты крупномасштабного исследования iPIPS (стартовой диагностики и оценки прогресса детей за первый год обучения в школе) показали, что сегодня учитель начальных классов особенно остро сталкивается с проблемой чрезвычайно разнородного стартового уровня детей на входе в школу. И дело не только в когнитивном или некогнитивном развитии детей, но и в социально-экономическом положении семей, дошкольном опыте детей и ряде других факторов. Проведенное нами исследование выявило несколько принципиально различных групп первоклассников, и для их успешного обучения и благополучия в школе требуется пристальное внимание и усилия, как со стороны учителей, так и со стороны родителей. При этом особенно важно то, какие изменения происходят в когнитивном и некогнитивном развитии ребенка за первый год обучения в школе, с какими факторами это связано и как в процессе обучения меняется принадлежность ребенка к той или иной группе.

Докладчики:

- **Карданова Елена Юрьевна**, директор Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ, к. ф.- м. н.;
- **Иванова Алина Евгеньевна**, научный сотрудник Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ;
- **Брун Ирина Викторовна**, научный сотрудник Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ.

Ведущий вебинара:

Болотов Виктор Александрович, научный руководитель Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ, профессор, академик РАО, д.п.н.

Вебинар будет интересен учителям начальных классов и завучам, представителям национальных/региональных органов управления образованием, специалистам национальных центров тестирования, центров оценки качества образования, институтов развития образования и методических служб.

Планируется рассмотреть следующие вопросы:

1. Краткое описание исследования iPIPS: структура iPIPS, процедура диагностики;
2. Оценивание в iPIPS некогнитивного (социального и эмоционального) развития первоклассника;
3. Портрет первоклассника на входе в школу (на примере двух крупных российских регионов);
4. Кластерная модель деления первоклассников на группы на старте школы в зависимости от сочетания их когнитивного и некогнитивного развития;
5. Характеристики кластеров с точки зрения семейных и личностных характеристик детей;
6. Что происходит с детьми из разных кластеров за первый год обучения в школе?
7. Как помочь учителю в выстраивании индивидуальных траекторий обучения детей в начальной школе?

Участие в вебинаре бесплатное!

Для участия в вебинаре необходимо в срок до **24 февраля 2016 года** пройти регистрацию на сайте Российского тренингового центра <http://rtc-edu.ru/trainings/webinar>, нажав на ссылку «Идет регистрация».

По техническим вопросам просим обращаться к специалисту по поддержке Мазикину Андрею Юрьевичу. Адрес электронной почты: amazikin@hse.ru.

По организационным вопросам просим обращаться к администратору Российского тренингового центра Горбовскому Ростиславу Викторовичу. Адрес электронной почты: info@rtc-edu.ru.

Контактный телефон Российского тренингового центра Института образования НИУ ВШЭ: +7 (916) 069 24 50.

Приложение: сроки и технические требования для участия в вебинаре – на 1 л.

С уважением и надеждой на сотрудничество,

И.Д. Фрумин



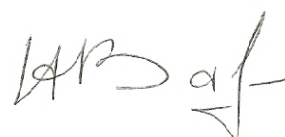
Научный руководитель
Института образования
НИУ ВШЭ

В.А. Болотов



Научный руководитель
Центра мониторинга
качества образования
Института образования
НИУ ВШЭ

И.А. Вальдман



Директор Российского
тренингового центра
Института образования
НИУ ВШЭ

Информационным партнёром по проведению вебинара является:

Независимое педагогическое издание «Учительская газета»

учительская
независимое педагогическое издание **газета**

Проект «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня»

 **Социальный**
навигатор | **РОССИЯ**
СЕГОДНЯ

Евразийская Ассоциация оценки качества образования (ЕАОКО)

 **Е А О К О**
Евразийская Ассоциация
оценки качества образования

Сроки и технические требования для участия в вебинаре

Для участия в вебинаре необходимо до **24 февраля** пройти регистрацию на сайте Российского тренингового центра <http://rtc-edu.ru/trainings/webinar>, нажав на ссылку «Идет регистрация».

После регистрации на сайте на вашу почту придет письмо с прямой ссылкой на участие в вебинаре.

24 февраля 2016 года с 09.30 до 10.15 по московскому времени будет открыта возможность тестового подключения к вебинару для проверки качества связи.

Технические требования

Оборудование

Компьютер с установленной операционной системой Windows XP/Vista/7/8/10 и выходом в Интернет

Активные акустические колонки (наушники)

Микрофон и веб-камера (в случае, если Вы желаете задать вопросы в режиме видеосвязи)

Программное обеспечение и канал Интернет

Поддерживаемые браузеры – Яндекс Браузер, IE 8.0 и выше, Firefox, Google Chrome
Adobe Flash® Player (в случае необходимости, возможно скачать с <http://get.adobe.com/ru/flashplayer/>)

Скорость соединения не менее 512 Кбит/с на прием данных

Должны быть открыты порты 80 и 1935 на файерволе*

(* - в некоторых корпоративных локальных сетях потребуется помощь системного администратора для «открытия» порта 1935)

Ориентировочный объем входящего Интернет-трафика при участии в полуторачасовом телемосте: 90-150 Мб.