

Новые навыки для нового времени

Исследование обучения и преподавания в контексте
образовательной среды России

Новые навыки для нового времени: OECD School User Survey + TIMSS 2019

43 региона, 3725 учеников, 833 учителя, 169 директоров школ;

Учащиеся 8 класса.

Сбор данных в ходе полного исследования TIMSS 2019;

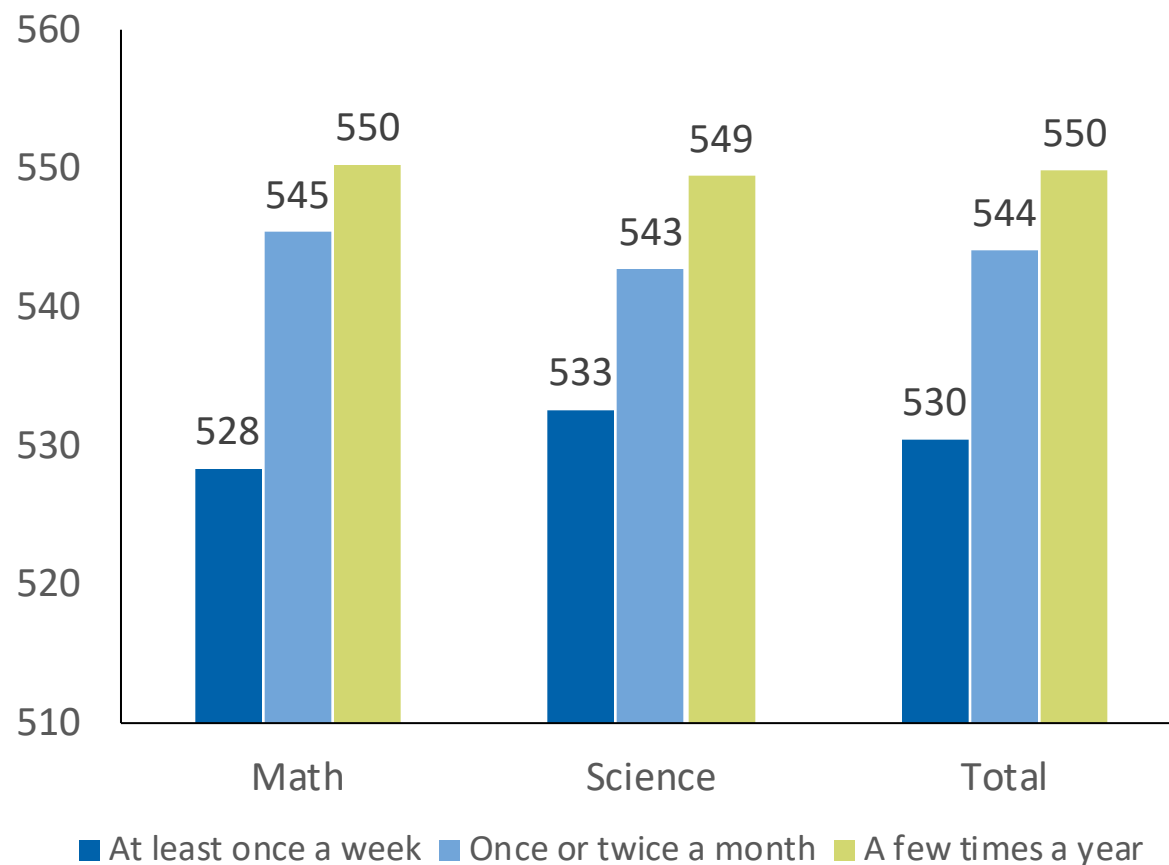
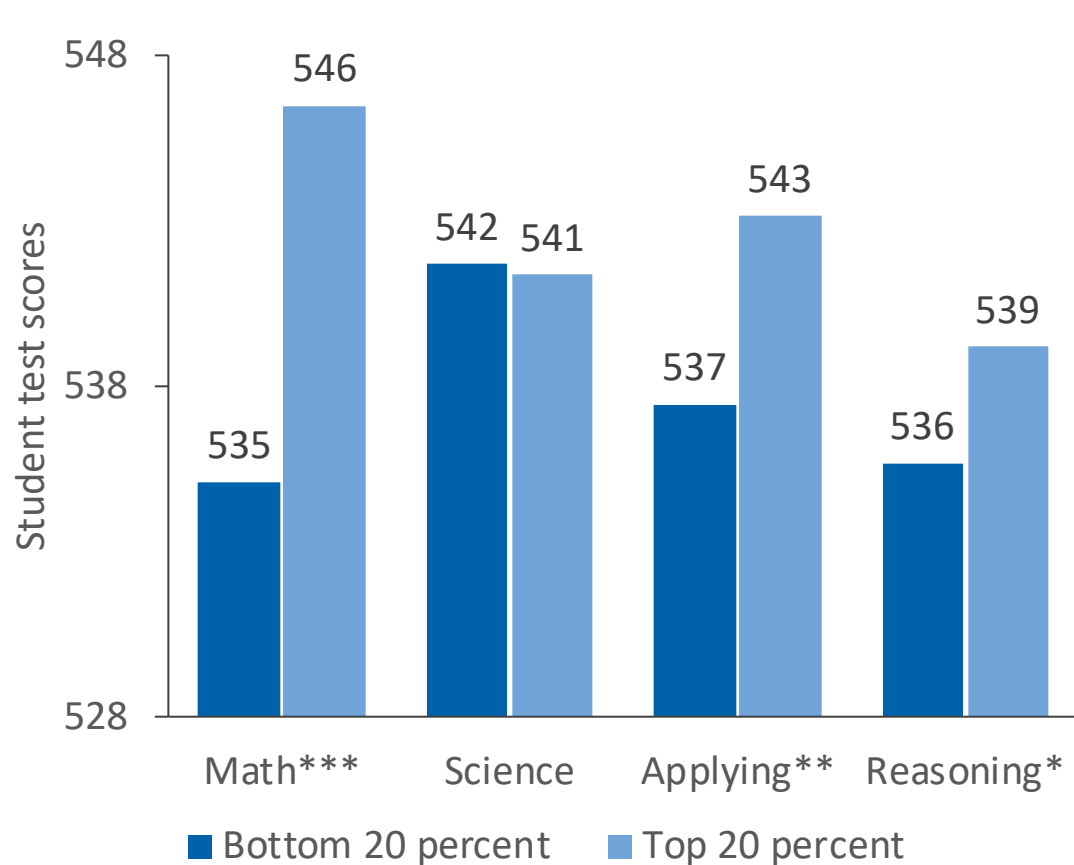
Вопросы исследования:

1. Как преподавание и обучение в российских школах соотносятся с результатами обучения учащихся по TIMSS и информационной и коммуникационной грамотности?
2. Если методы преподавания и обучения адаптированы для стимулирования решения проблем, принятия решений, критического мышления, общения и сотрудничества, а также проектной работы, будут ли какие-либо побочные эффекты на предметную и когнитивную области TIMSS?
3. Какие физические и нефизические характеристики учебной среды в российских школах влияют на результаты обучения учащихся?
4. Какая поддержка нужна российским учителям, чтобы они применяли различные методы преподавания и обучения в своей работе?

Публикация результатов исследования - июнь 2021 г.

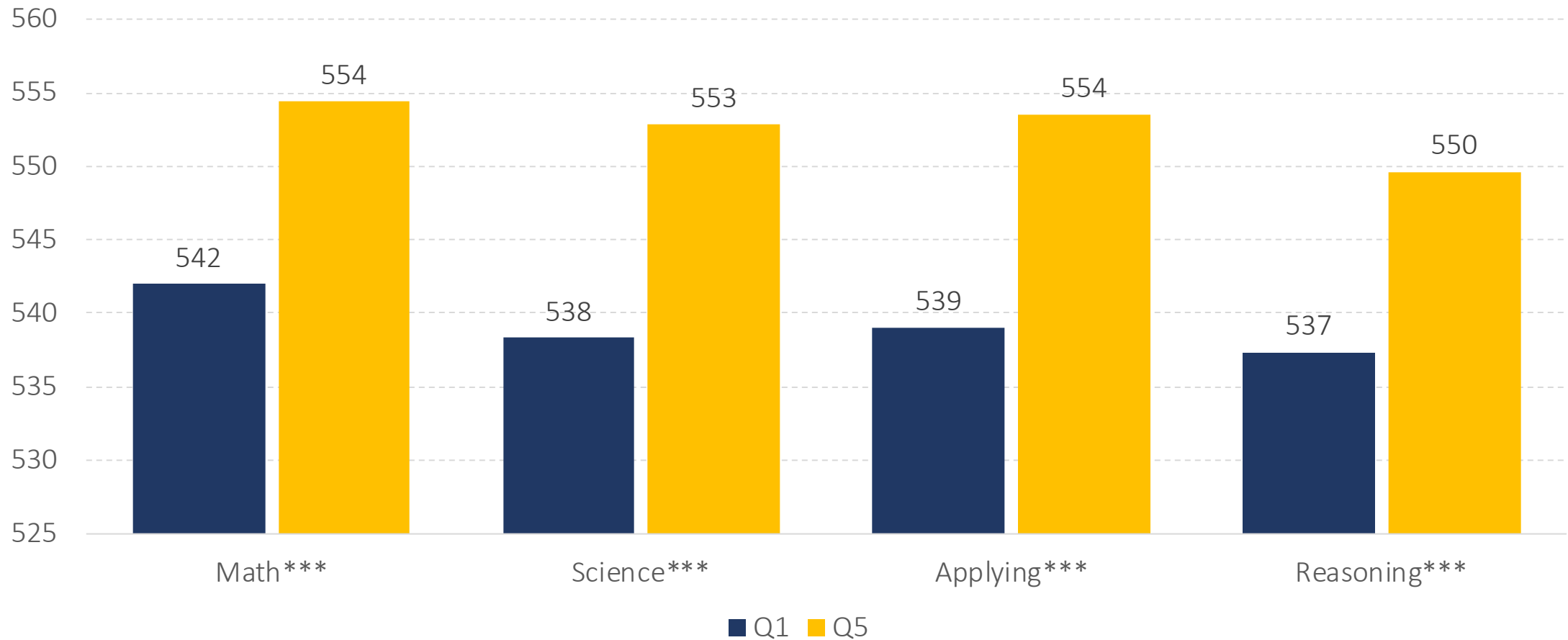


Фактор школьной среды и буллинг



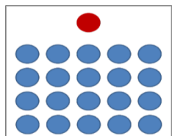
(i) «Мне нравится учиться в школе», (ii) «Я чувствую себя в безопасности в школе», (iii) «Я чувствую, что принадлежу к этой школе», (iv) «Мои учителя справедливы по отношению ко мне», (v) «Я горжусь тем, что учусь в своей школе»

Фактор физической среды (21 переменная в индексе)



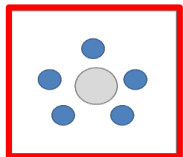
При контроле на социально-экономический статус эффект сохраняется и составляет примерно 10 баллов TIMMS

Современное обучение



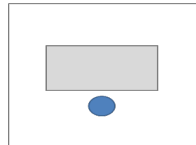
Презентационная схема:

Схема размещения мебели, обеспечивающая прямое обучение/выступление перед всей группой учащихся



Групповая схема:

Схема, обеспечивающая такую организацию деятельности, при которой учащиеся объединяются в небольшие группы для совместной работы, обмена мыслями и взаимопомощи.



Индивидуальная схема:

Схемы, обеспечивающие самостоятельную работу учащихся, когда они что-либо пишут, читают, исследуют, думают, размышляют.

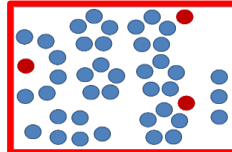


Схема коллективного обучения:

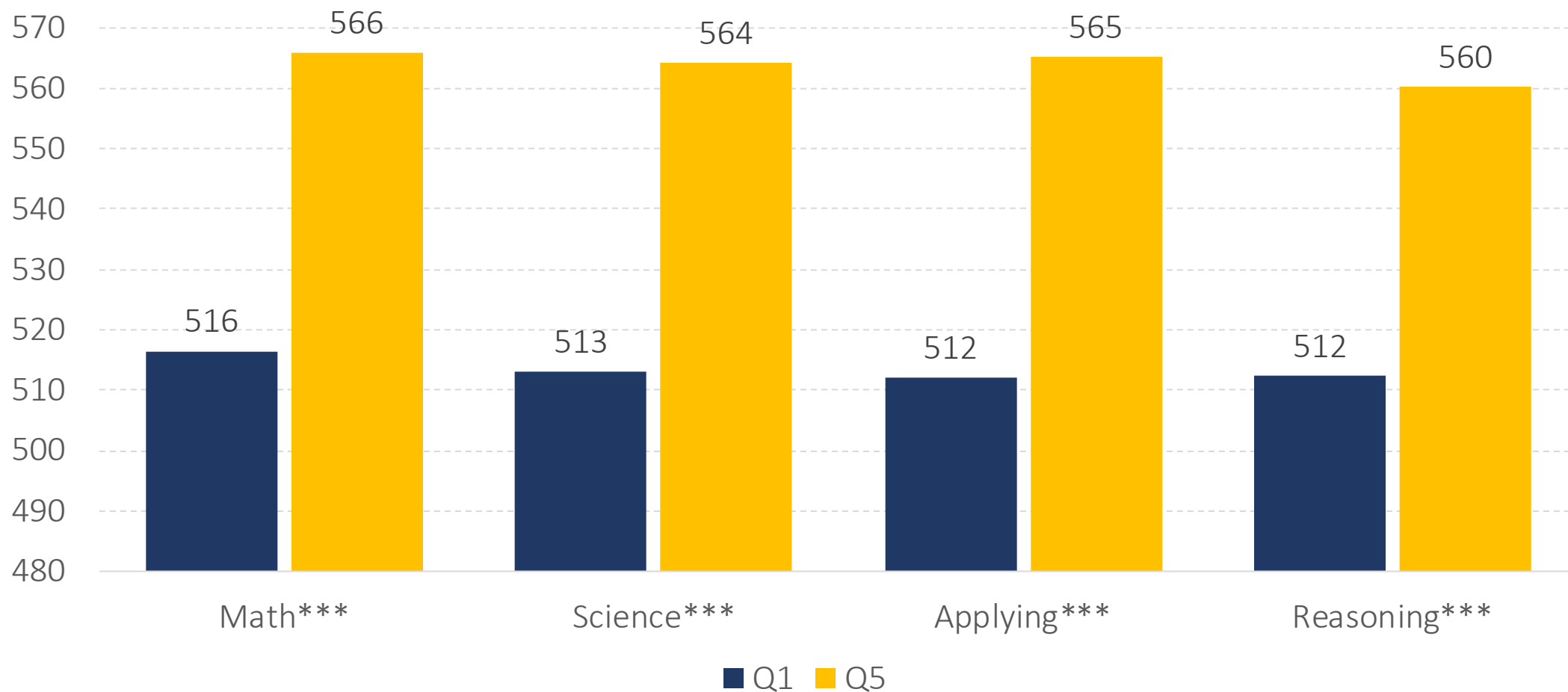
Схема, обеспечивающая такую форму обучения одновременно двумя и более преподавателями, работающими совместно с группами учащихся, используя одно и то же пространство

Определения в исследовании:

Традиционный стиль: если ученики отвечают, что учителя используют схемы, которые поддерживают презентационную или индивидуальную работу каждый день и никогда не переставляют мебель или другие элементы пространства (например, раздвижные перегородки) до начала урока, потому что у предыдущего пользователя они были в другом положении.

Современный стиль: при несоблюдении хотя бы одного из вышеперечисленных критериев.

Эффект современной среды обучения



При контроле на социально-экономический статус эффект сохраняется и составляет 25-30 баллов TIMMS

Доступные пространства в школах



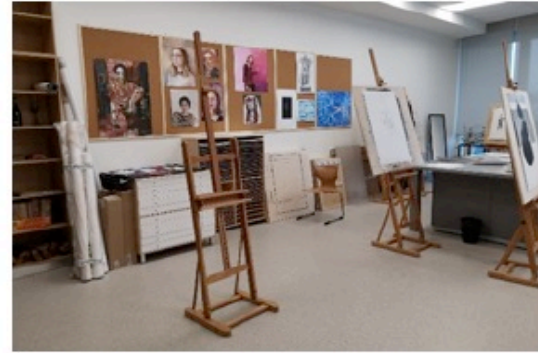
Доступные пространства в школах



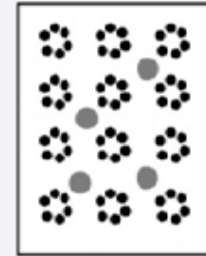
Canteen



Science laboratory



Art / design workshop



Common space for team teaching or for interaction of teachers and pupils, for group or individual work



Kitchen



Workshop

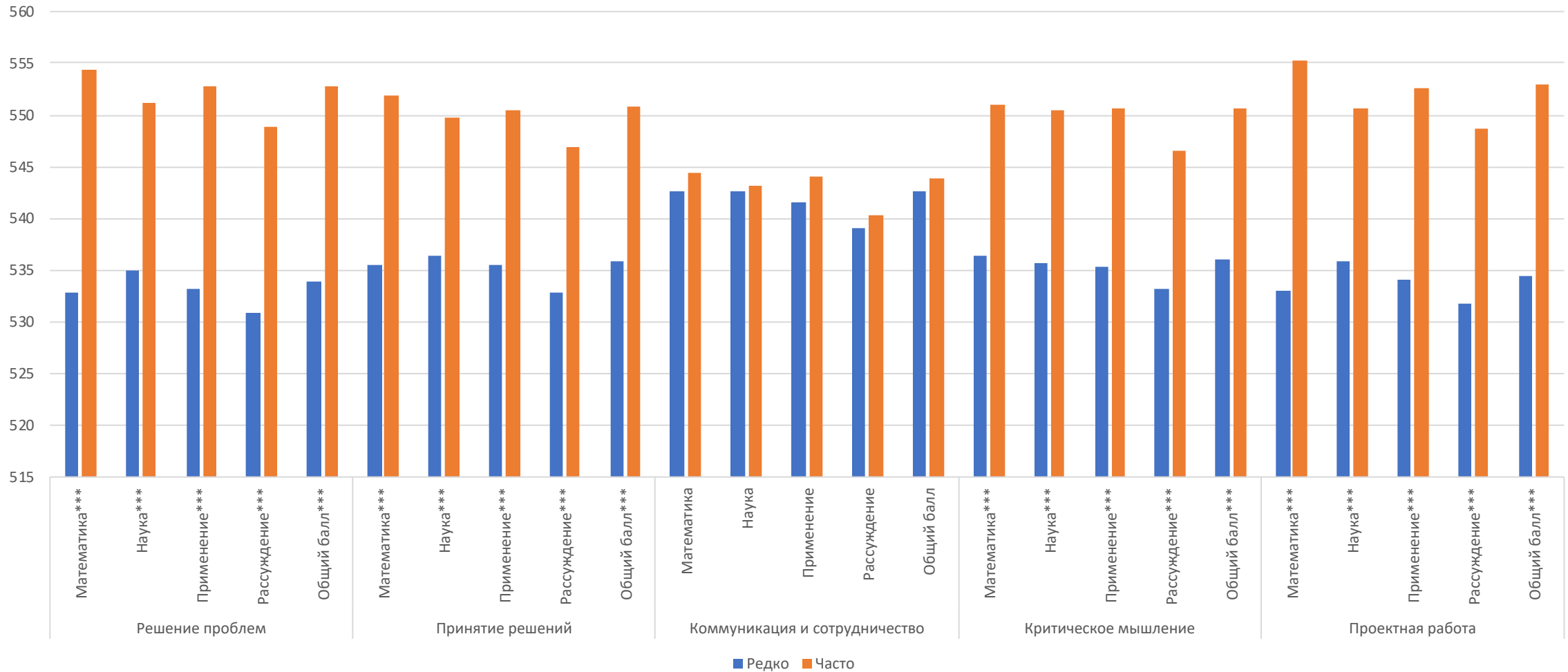


Sport hall



Hall

Стимулирование навыков 21 века в школах и образовательные достижения школьников



Что такое Team Teaching в Российских реалиях

- По словам учителей, подтвердивших, что они использовали командное обучение в своей педагогической практике, этот тип занятий применяется только во время внеклассных мероприятий, таких как «Неделя географии», «Неделя политехники» и т.д.
- Учителя подтвердили, что подготовка к урокам такого типа требует больше времени и координации между коллегами, и им сложно использовать это в своей повседневной практике.
- Только одна школа подтвердила, что они используют командное обучение в своей повседневной практике, что технически возможно из-за небольшого количества учеников в школе.
- Обычно учителя используют залы или научные лаборатории для проведения интегрированных уроков.

Рекомендации и выводы

- Качественное обучение может проводиться как в традиционном, так и в современном стилях, эффективность каждого из которых требует учета школьного контекста.
- Позитивное отношение к предмету преподавания и обучения важно для лучших результатов обучения.
- Необходима поддержка современных методов обучения, а расширяя использование технологий и улучшая качество мебели в классах можно улучшить академические достижения и благополучие учащихся.
- Россия имеет сильные возможности для расширения возможностей современного обучения за счет собственной инновационной школы.
- Современное обучение, поддерживающее развитие навыков 21 века, может быть реализовано на каждом уровне образования, и Россия может извлечь выгоду из передового международного опыта.
- Необходимо сделать технологии доступными в школах на справедливой основе. Технологии могут улучшать обучение учащихся, но для этого необходимо повышать профессиональный уровень учителей.
- Необходима программа помощи учителям для инноваций в преподавании и обмене знаниями.
- Предупреждение издевательств и разработка вспомогательных мер для поддержания благоприятного школьного климата должны стать предметом внимания политиков в области образования.
- COVID-19 изменил школьное обучение и необходимы новые меры по восстановлению даже после возвращения в школы.
- Реализация программы совершенствования преподавания и обучения в России может привести к значительному улучшению результатов обучения.