

# МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ГОРОДСКОГО УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ К РАБОТЕ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

#МГПУ #ЛСКОП

Максим Буланов  
эксперт лаборатории социокультурных образовательных практик

А.Н. Россинская, Е.А. Асонова

# СТАРЫЙ УРБАНИЗМ

ОБРЕСТИ СЕБЯ ЗНАЧИЛО ДЛЯ  
ГОРОЖАНИНА ПРИНЯТЬ ТО МЕСТО,  
КОТОРОЕ УГОТОВАНО ЕМУ  
ИСТОРИЕЙ ЕГО СЕМЬИ ИЛИ  
СООБЩЕСТВА, К КОТОРОМУ ОН  
ПРИНАДЛЕЖАЛ, СТАТЬ  
НАСЛЕДНИКОМ



Древний Новгород.

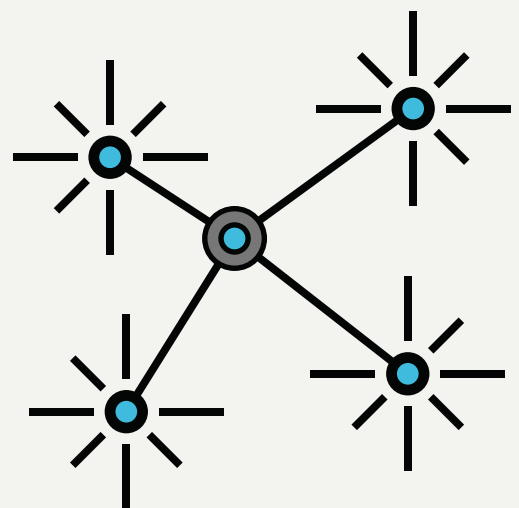
# Ориентация на самого человека и признание важности его индивидуальности

**Школа и университет  
осмысляют себя  
как особые пространства,  
где человек учится:**

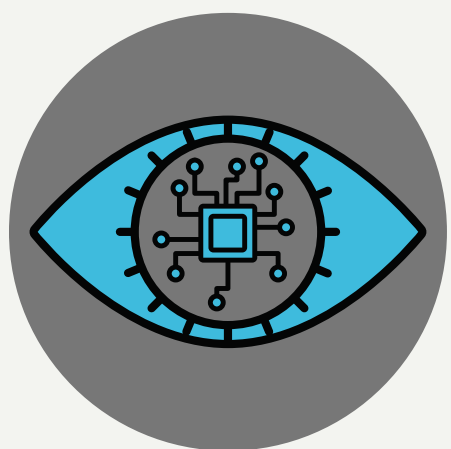
БЫТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫМ  
К САМОМУ СЕБЕ

БЫТЬ ОТВЕТСТВЕННЫМ  
ЗА СВОИ РЕШЕНИЯ

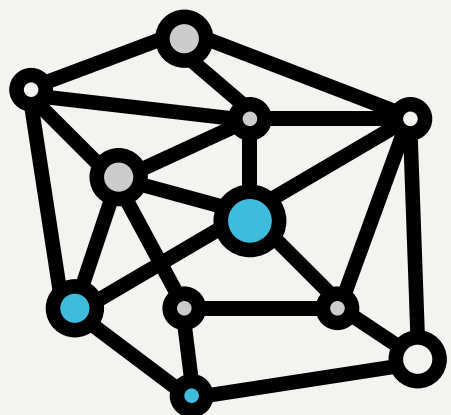
НАЧИНАТЬ ЗАНОВО ВНОВЬ  
И ВНОВЬ, НЕ БОЯСЬ  
ОШИБОК



семейное образование,  
семейные школы,  
практика анскулинга



теория обучающихся  
сообществ



сетевое взаимодействие  
школ, университетов,  
компаний или  
культурных институций

# НОВЫЙ УРБАНИЗМ – НОВЫЕ ПРАКТИКИ

получаемое в рамках государственных  
гарантий образование больше  
не помещается в четырех стенах одного  
кабинета или одной школы

#МГПУ #ЛСКОП

# РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ ГОРОЖАНИНА МЫСЛИТЬ О ГОРОДЕ КАК МЕСТЕ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРАКТИК РАЗВИТИЯ

---

КУРС НА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
И СРЕД ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИХ АДАПТИВНОСТЬ К ТОМУ, КАКИМ ЯВЛЯЕТСЯ  
И РАЗВИВАЕТСЯ ЧЕЛОВЕК

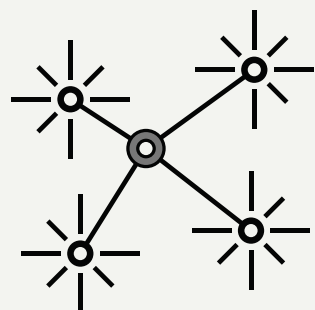
Таблица 1. Участники анкетирования учителей по педагогическим специальностям

	Количество чел	Доля среди всех опрошенных %
Начальные классы	69	21
Русский язык и литература	38	12
Математика	34	11
Английский язык	32	10
История и обществознание	31	10
Биология	16	5
Информатика	14	4
Физкультура	11	3
Не указали специальность	11	3
Технология	9	3
Психологи, методисты, воспитатели, педагоги-организаторы	9	3
Другие иностранные языки, кроме английского	8	2
Музыка	8	2
География	7	2
Физика	7	2
Изо и МХК	6	2
Химия	6	2
ОБЖ	4	1
Другие предметы	3	1

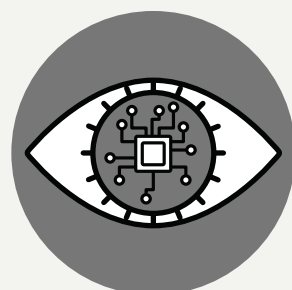
327 УЧИТЕЛЕЙ

90% ЖЕНЩИНЫ, 10% МУЖЧИНЫ

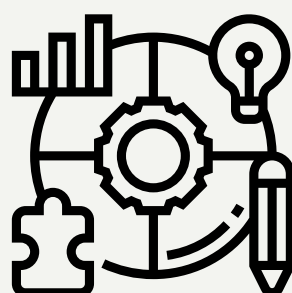
20-29 ЛЕТ – 9%  
30-45 ЛЕТ – 37%  
46-59 ЛЕТ – 42%  
СТАРШЕ 60 ЛЕТ – 12%.



Из более 400 музеев  
Москвы названы 47



Из более 200 театров  
Москвы названо 20

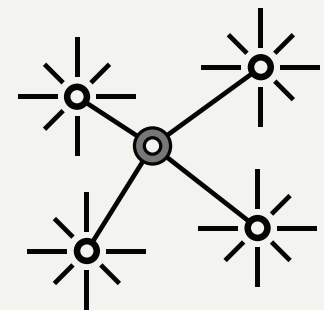


Более 80% посещают музеи один  
раз в четверть или чаще.

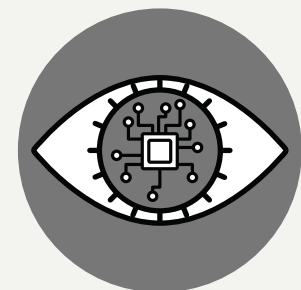
На втором месте находятся  
библиотеки (82%),  
но их обычно посещают один раз в  
четверть или реже (77%).

Парки посещают 76%.  
Театры – 64% (в основном один  
раз в четверть (86 %) или реже).

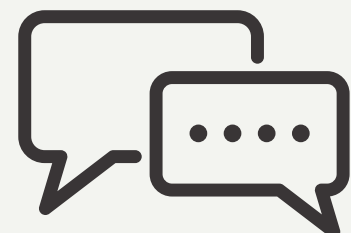
О ЛУЧШИХ МЕСТАХ В ГОРОДЕ,  
КУДА УЧИТЕЛЯ ВОДИЛИ УЧЕНИКОВ,  
НАЗВАЛИ **185** РАЗЛИЧНЫХ ОБЪЕКТОВ  
(МУЗЕИ, ТЕАТРЫ, ПАРКИ, ФАБРИКИ И ДР.)



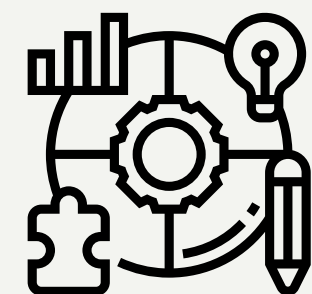
исследовательская



предметная



коммуникативная



методическая

# **МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ГОРОДСКОГО УЧИТЕЛЯ**

#МГПУ #ЛСКОП



# **умения ставить исследовательские задачи и рассматривать город как объект изучения**

**осведомленность педагога в сфере  
разнообразия городских образовательных  
ресурсов по предмету, и готовность к  
использованию городских ресурсов**

Модель компетенций городского учителя для оценки готовности к работе  
в городской среде

Буланов М. В., Асонова Е.А., Россинская А.Н. / МГПУ

**способность налаживать контакты  
с партнерами и умение коммуницировать  
с различными аудиториями с целью  
привлечения города в учебный процесс**

## **готовность и способность проектировать учебные задания и курсы, используя городские ресурсы**

# Модель легла в основу учебной программы магистратуры "Педагог-исследователь городской среды"

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОЕКТОВ,  
ГОРОДСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ,  
АНТРОПОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ,  
АНАЛИЗ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ /  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УРБАНИСТИКА

## ПРЕДМЕТНАЯ ПОДГОТОВКА И МЕТОДИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
УЧЕБНЫХ КУРСОВ,  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА,  
МЕТОДИКА РАБОТЫ С  
ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ,  
АНТРОПОПРАКТИКИ

## КОММУНИКАЦИЯ

ГОРОДСКИЕ СООБЩЕСТВА  
ГОРОДСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

# ПОДРОБНЕЕ О МОДЕЛИ



Максим Буланов  
эксперт лаборатории  
социокультурных образовательных практик  
[www.mvbulanov.com](http://www.mvbulanov.com) / [bulanov-165@mgpu.ru](mailto:bulanov-165@mgpu.ru)