



Информационное сопровождение мониторинга знаний. Массовая индивидуализация

Ковалев Вадим

<http://znanika.ru>

План

- ▶ Знаника
- ▶ Неделя мониторинга
- ▶ Методические отчёты
- ▶ Комплексирование
- ▶ Вопросы

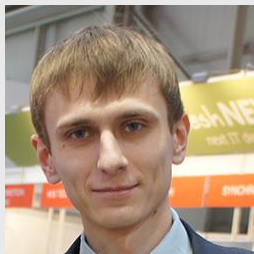


Знаника

- ▶ 1600 тыс. регистраций
- ▶ 145 тыс учителей
- ▶ 85 регионов



Знаника



- ▶ **Дополнительное образование**
- ▶ **Олимпиады, конкурсы, кружки, факультативы, мониторинги**
- ▶ **2-11 классы**
- ▶ **Команда физтехов, с 2008 года**
- ▶ **Олимпиадники по математике, физике и информатике**



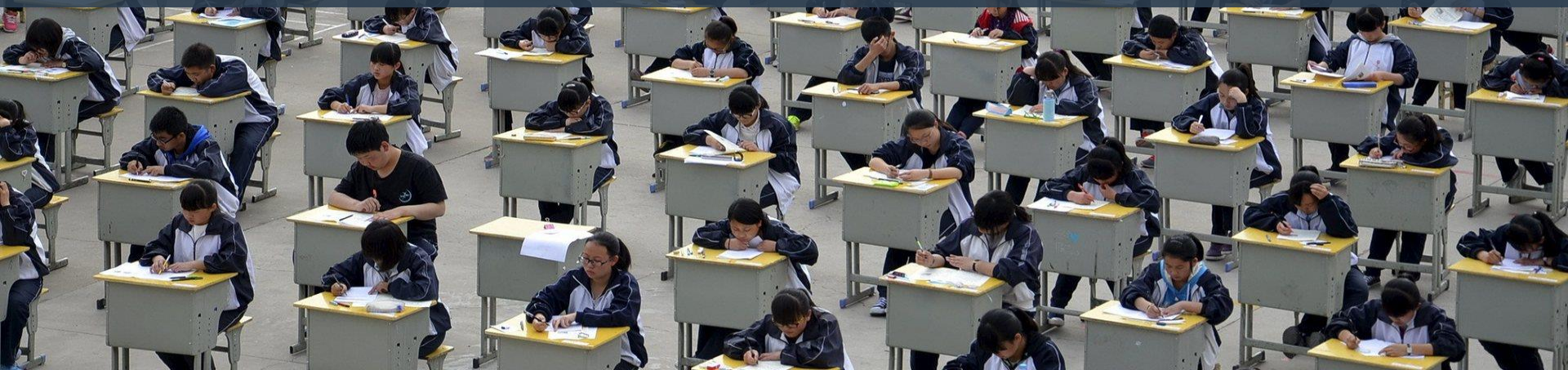
Главная цель Знаники



Мотивация детей



Неделя мониторинга



НЕДЕЛЯ МОНИТОРИНГА

диагностическое мероприятие для 2-9 классов по
математике и русскому языку



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

Рязанская область, ЕАО, Тамбовская область, Пензенская область, Новгородская область, Республика Ингушетия, Республика Бурятия, Брянская область, Саратовская область

осень 2016 года

140 тысяч участников



НЕДЕЛЯ МОНИТОРИНГА

Всероссийская неделя математического мониторинга —
диагностическое мероприятие для 4, 5, 6 и 8 классов

Мониторинг прошел с 10 по 17 апреля 2017 года

87 тысяч участников



НЕДЕЛЯ МОНИТОРИНГА

Всероссийская неделя мониторинга — диагностическое мероприятие для 2-9 классов (математика, рус. язык)

Мониторинг прошел с 11 по 17 сентября 2017 года

500+ тысяч работ



Общие цели

- ▶ Инструмент помощи педагогу
- ▶ Органичное встраивание в учебный процесс
- ▶ Минимизация нагрузки в проверке и отчетах



ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР



| российский
учебник

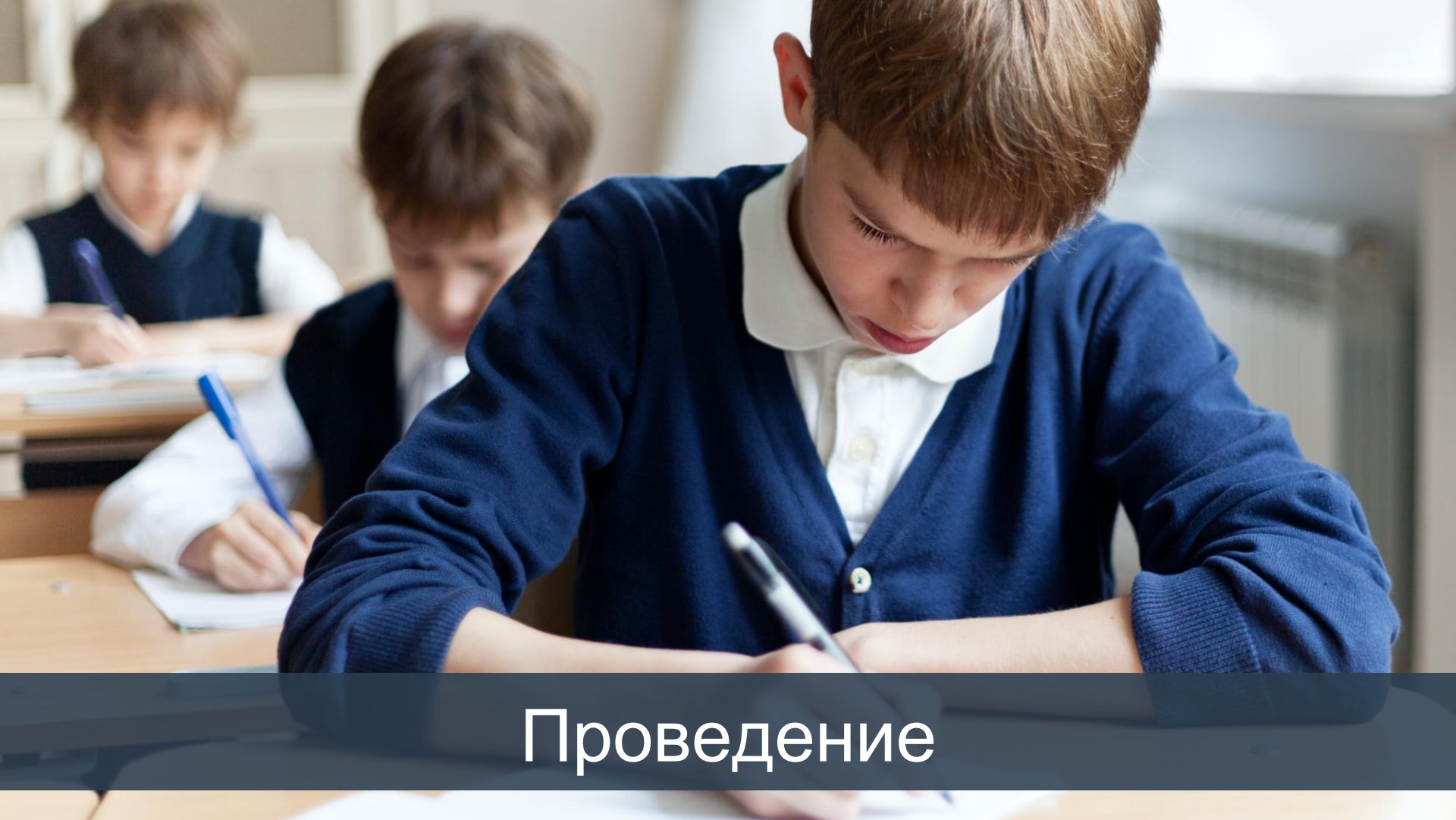


ПАРТНЕРЫ



ПЕДСОВЕТ





Проведение

НЕДЕЛЯ МОНИТОРИНГА

Классы

2-9 класс

Предметы

Математика
Русский язык

Даты

11-17 сентября



Онлайн ввод



ЗНАНИКА



Курсы



Решения



Профиль



Помощь



Обращения



Отчёты



Настройки

Добро пожаловать, [[Вернуться на сайт школы](#)] [[Выход](#)]

Вы: Регистрационный №: 101153428

Ввод ответов решения

Ученик: [101153428]

Решение для задания: Задание с онлайн-вводом

№	А	Б	В	Г
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Комментарий (необязательный)

Сохранить и завершить

Швидкая Елизавета

Фамилия, Имя

Класс: 6,5" Вариант: 3

Ответы на тестовые задания

Номер вопроса	А	Б	В	Г	Комментарий
1	X				
2	X				
3		X			
4		X			
5	X				
6	X				
7	X				
8		X			
9					прав. отв нет
10		X			
11		X			
12			X		
13	X				
14			X		
15	X				
16		X			
17				X	
18	X				
19	X				
20			X		
21	X				
22		X			
23	X				
24	X				
25					все отв. прав

Р. С. Используйте комментарий, если вы считаете, что правильного ответа нет среди приведенных.



Фамилия, Имя

Класс: 6,5" Вариант: 3

Ответы на тестовые задания

Номер вопроса	А	Б	В	Г	Комментарий
1	X				
2	X				
3		X			
4		X			
5	X				
6	X				
7	X				
8		X			
9					прав. отв нет
10		X			
11		X			
12			X		
13	X				
14			X		
15	X				
16		X			
17				X	
18	X				
19	X				
20			X		
21	X				
22		X			
23	X				
24	X				
25					все отв. прав

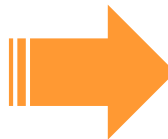


АВТОМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА

Фамилия, Имя Здор Дина Класс: 5, 6 Вариант: 2

Ответы на тестовые задания

Номер вопроса	А	Б	В	Г	Комментарий
1		X			
2			X		
3			X		
4				X	
5				X	
6			X		
7			X		
8			X		
9		X			
10		X			
11		X			
12	X				
13			X		
14			X		
15				X	
16			X		
17		X			
18		X			
19			X		
20			X		
21			X		
22			X		
23			X		
24					
25		X			



Задание: 5 класс, Вариант 2
по курсу: Мониторинг. Саратовская область

Общий балл: 13

Задачи	Результаты распознавания
№ 1 1	№ 1 Б 1 балл
№ 2 1	№ 2 Б 1 балл
№ 3 1	№ 3 Б 1 балл
№ 4 1	№ 4 Г 1 балл
№ 5 0	№ 5 Г 0 баллов
№ 6 1	№ 6 Г 1 балл
№ 7 2	№ 7 Г 2 балла
№ 8 0	№ 8 В 0 баллов
№ 9 0	№ 9 Б 0 баллов
№ 10 0	№ 10 Б 0 баллов
№ 11 1	№ 11 Б 1 балл
№ 12 1	№ 12 А 1 балл
№ 13 1	№ 13 Б 1 балл
№ 14 1	№ 14 Б 1 балл
№ 15 0	№ 15 Г 0 баллов
№ 16 0	№ 16 Г 0 баллов
№ 17 0	№ 17 Б 0 баллов
№ 18 0	№ 18 Б 0 баллов
№ 19 0	№ 19 Г 0 баллов
№ 20 0	№ 20 Г 0 баллов
№ 21 1	№ 21 Б 1 балл
№ 22 0	№ 22 Г 0 баллов
№ 23 1	№ 23 Б 1 балл
№ 24 0	№ 24 0 баллов (?)
№ 25 0	№ 25 Б 0 баллов

[Скачать оригинал решения](#)

Решение

Фамилия, Имя Здор Дина Класс: 5, 6 Вариант: 2

Ответы на тестовые задания

Номер вопроса	А	Б	В	Г	Комментарий
1		X			
2			X		
3			X		
4				X	
5				X	



Что вы получаете

- ▶ Методические материалы
- ▶ Независимую диагностику
- ▶ Методические отчёты



Методические отчёты

- ▶ Статистика для класса
- ▶ Индивидуальные
содержательные линии
- ▶ Анализ результатов для класса
- ▶ Материалы для коррекционной
работы в классе
- ▶ Индивидуальные материалы
(КИДЗ)



СТАТИСТИКА И РЕКОМЕНДАЦИИ



На сайте вы сможете увидеть прогресс вашего ребёнка

СТАТИСТИКА ДЛЯ КЛАССА

В форме 1 в отчетных ведомостях по вариантам для каждого учащегося указано количество набранных баллов и процент этого количества от максимального количества баллов в тесте.

В форме 2 по каждому заданию приведено количество правильных ответов на это задание и процент этого количества от количества учеников в ведомости (коэффициент доступности задания).

Форма 1

5 класс. Вариант 4

Результаты тестирования

№	Фамилия, Имя	№ задания																									Σ	%	Достижения	Школ. оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
1	Агаян Натали	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	13	43	Удовл. "3"	
2	Дубовой Игорь	0	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	9	30	Плохо "2"	
3	Семихин Сергей	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	16	53	Хорошо "4"	
4	Стружко Полина	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	1	2	0	1	0	20	67	Хорошо "4"	
Всего: Σ		2	4	3	2	2	4	6	4	3	0	2	3	2	3	2	2	0	4	3	1	1	2	1	2	0				
Всего: %		50	100	75	50	50	100	75	100	75	0	50	75	50	75	25	25	0	50	75	25	25	25	25	50	0				

Отчётность по классу

Класс 5А

Форма 2

Класс 5А

Доступность заданий теста

Вариант	Кол-во		№ задания																									М	Р
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
5 класс. Вариант 1	6	S	4	5	6	5	5	2	2	5	3	2	5	1	5	4	2	4	3	4	4	3	3	2	3	0	2	14	6
		S(%)	67	83	100	83	83	33	33	83	50	33	83	17	83	67	33	67	50	67	67	50	50	33	50	0	33	56	100
5 класс. Вариант 2	6	S	3	6	5	4	3	6	4	4	3	4	5	4	3	6	1	3	1	1	3	2	2	1	4	3	3	14	6
		S(%)	50	100	83	67	50	100	67	67	50	67	83	67	50	100	17	50	17	17	50	33	33	17	67	50	50	56	100

Отчётность по классу

Количество тестируемых учащихся 22

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

В форме 3
представлены
индивидуальные
содержательные линии,
т. е. для каждого
ученика приведен
процент набранных
баллов по каждой
содержательной линии
(теме) и в целом.

Форма 3

Класс 5А

От

Количество тестиру

Индивидуальные содержательные линии

№	Фамилия, Имя	% правильных ответов			
		Арифметика	Алгебра. Текстовые задачи	Наглядная геометрия	В целом
1	Абитаева Екатерина	63	83	20	60
2	Абишева Алина	68	33	60	60
3	Агаян Натали	42	50	40	43
4	Аниськин Александр	53	33	60	50
5	Белякова Дарья	32	83	80	50
6	Блинков Данила	58	67	20	53
7	Волошин Данил	79	33	100	73
8	Дубовой Игорь	37	33	0	30
9	Ковынёв Алексей	53	50	20	47
10	Костяев Алексей	74	50	100	73
11	Лихачева Дарья	47	17	40	40

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КЛАССА

В анализе результатов по классу приведены несколько сводных таблиц.

1. Распределение результатов по качеству (количество оценок в классе)
2. Диагностика базового уровня
3. Сформированность знаний по содержательным линиям

Распределение результатов по качеству

В приведенной ниже таблице результаты, представленные в отчетных ведомостях, распределены по качеству.

	Количество учеников	% учеников
Плохо "2"	2	9.1
Удовлетворительно "3"	8	36.4
Хорошо "4"	9	40.9
Отлично "5"	3	13.6
Всего	22	100

Результаты тестирования показали, что 91% учащихся справились с заданиями с оценкой удовлетворительно и выше. Результаты с учащихся можно отнести к категории «плохо».

Диагностика базового уровня

	Кол-во учеников	% учеников
Не достигли базового уровня	2	9
Достигли базового уровня	8	36
Достигли повышенного уровня	9	41
Достигли высокого уровня	3	14

По результатам тестирования можно утверждать, что 91% учащихся достигли базового уровня математической подготовки.

Среднее количество баллов, набранных одним учеником равно 16. Наибольшее количество баллов у одного ученика равно 23 из 30 возможных.

Сформированность знаний по содержательным линиям

Содержательная линия	Средний % правильных ответов в классе	Средний % правильных ответов по статистическим данным*
Арифметика	58	61
Алгебра. Текстовые задачи	39	55
Наглядная геометрия	46	50
В целом	52	58

РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

Работа над ошибками включает таблицу с критериями по коэффициентам доступности (на сколько хорошо класс знает отдельные темы), материалы для работы в классе по 3-4 темам.

Темы выбирают специальным алгоритмом (с учетом зависимости и доступности).

Материалы для коррекционной работы	
Для заданий, выполненных плохо и удовлетворительно, целесообразна групповая работа по устранению выявленных пробелов, для остальных заданий достаточно индивидуальная работа с соответствующими заданиями	
Задания	
Нахождение целого по его части	
<u>Что нужно уметь:</u> Определить целое по его части.	
<u>Что нужно знать:</u> Если разделить целое на равные части, то мы получим его доли. Если целое разделить на 2 равные части, то мы получим 2 половины. Каждая половина – это одна вторая доли. При делении целого на 4 равные части мы получим 4 равных доли, каждая из которых называется одна четвертая доля и т.д. Чем на большее число долей разделить целое, тем меньше будут эти доли, т.е. одна вторая доля больше одной четвертой. Чтобы найти одну четвертую долю числа, нужно это число разделить на 4 части. Если известна одна доля числа, а нужно найти целое число, то достаточно просто умножить долю на количество этих долей в целом. Например, известно, что третья часть числа равна 6, тогда, чтобы найти целое число достаточно $3 \cdot 6 = 18$. Это и есть искомое число.	
<u>Задание:</u> Найдите число, пятая часть которого равна 27.	
<u>Подсказка:</u> Пятая часть получается при делении целого на 5 частей.	

КОМПЛЕКТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Тема (Задачи на движения)

Теория к теме

Задача 1 (Посчитать расстояние, зная время и скорость)

Задача 2 (Посчитать время, зная расстояние и скорость)

Задача 3 (Посчитать скорость, зная расстояние и время)

Задача 4 (Движение двух тел)

Задача 5 (Относительная скорость при движении двух тел)



ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА ЗНАНИКА

Индивидуальное домашнее задание

Арифметические действие с натуральными числами

Задание:

Вычислите: $19 \cdot (13 + 27)$.

Совет:

Помните о порядке действий. Воспользуйтесь правилами действий над натуральными числами.

Задание:

Выполните действия: $(45 + 15) \cdot 15$

Округление десятичных дробей

Задание:

Округлите число 367,578 до сотых

Совет:

Помните, что округляя десятичную дробь до сотых, все цифры, записанные за этим разрядом, отбрасывают. Далее воспользуйтесь правилами округления.

Задание:

СОПУТСТВУЮЩЕЕ

Вебинары

Напоминания и
промежуточные отчеты

Документы учителям

Школьникам -
сертификаты участника



УПРАВЛЕНИЕ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$



Роль Недели мониторинга

- ▶ Снижение нагрузки на учителей
- ▶ Входная контрольная уч.года
- ▶ Мотивация родителей, вовлечение в образование
- ▶ Материалы для коррекционной работы в классе
- ▶ Персонификация обучения





Добро пожаловать, Вадим Ковалев [[Вернуться на сайт школы](#)] [[Выход](#)]
Вы: [Админ](#) [Оператор](#) [Методист](#) [Тьютор](#) [Регистрационный №:](#)



Учителя



Курсы



Решения



Учащиеся



Профиль

Индивидуальные задания курса

[1]
Всего найдено записей: 3

Алексеев Александр , задание: 1148		
Россия, Калининградская. Школа МБОУ "СОШ №		Класс 6
Скачать PDF		
→ Посмотреть задание		
Ковалев Вадим , задание: 1148		
Россия, Калининградская. Школа МБОУ "СОШ №		Класс 4
Скачать PDF		
→ Посмотреть задание		
Ковалев Вадим , задание: 1150		
Россия, Калининградская. Школа МБОУ "СОШ №		Класс 4
Скачать PDF		
→ Посмотреть задание		



Добро пожаловать, Вадим Ковалев [[Вернуться на сайт школы](#)] [[Выход](#)]
Вы: [Админ.](#) [Оператор](#) [Методист](#) [Тьютор](#) [Регистрационный №:](#)



Пользователи



Курсы



Уч. план



Решения



Мои отчеты статистики и рекомендаций

[1]

Всего найдено записей: 2

Рекомендации по курсу 105, задачам 1149, 1150 школа МБОУ "СОШ №

класс 6. Только ученики с оценками.

Скачать PDF

→ [Посмотреть отчет](#)

Статистика по курсу 105, задачам 1149, 1150 школа МБОУ "СОШ №

класс 6. Только ученики с оценками.

Скачать PDF

→ [Посмотреть отчет](#)

[1]

Всего найдено записей: 2

СПАСИБО!

ВОПРОСЫ?

Ковалев Вадим
<http://znanika.ru>

